

## 教育訓練說明

國際價值協會（SAVE International, 以下簡稱 SAVE）為了澄清價值方法論的應用方法與程序，了解如何提升專業水準，促使全球接受並擴大價值應用，在教育訓練上，設立第一級研習班及第二級進階研討班課程，其中第一級研習班最少為 40 小時，第二級進階研討班最少為 24 小時。

第一級研習班與第二級進階研討班，最少必須講授必要的講題，並在各講題分配規定的時間。內容則包含講課、影音簡報、研習及案例等。課程不必連續進行，但必須在 6 個月內完成。

第一級研習班必須採互動式，因此，任何離開課堂之作業皆不列入課程時間。實習是課程中極為重要的一環，講課與實習最少都需要 20 小時。第一級研習班必須以正在進行的標的、或經指定的課題進行實習。課程內容必須包含瞭解資料、機能分析、機能系統圖、創意、判斷、建議案分析撰寫、簡報及後續發展策略等。40 小時是課程的最低需求而非上限，也可以安排超過 40 小時。必須包含在第一級研習班的課程內容與最少時數如下表。

第一級研習班（40 小時）課程分配表

課程內容	時數
歷史、定義、工作計畫	3
機能、機能系統圖、機能-成本	8
創意	2
人際關係	2
成本	1
判斷及執行	2
選項主題及管理	2
實習(以正在進行或經指定的標的進行)	20
合計	40

第二級進階研討班的學員可以藉由經驗的分享以及學員的不同背景獲得最大的效益，課程內容應包括下列財務分析、公私部門之價值管理、以及不同行業價值方法論應用的成功或失敗案例等。

由於學員間知識與經驗的分享是第二級進階研討班的重點，因此學員應最少有 6 個月價值方法應用或計畫管理的經驗。必須包含在第二級進階研討班的課程內容與最少時數如下表。

第二級進階研討班（24 小時）課程分配表

課程內容	時數
總論與管理	1
計畫與小組探討	2
工作計畫	1
機能分析與機能系統圖	6
創意程序	2
財務評估	4
領導與表達技巧	2
選項課目	2
價值管理	4
合計	24

如需了解課程詳細資料，請參考「[研習班與研討班手冊](#)」。如需尋找合格講座請參考「[教育訓練講座人員資料](#)」。